

LEMBAR VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA FLIPBOOK

Satuan Pendidikan : SDN Kedungbanteng
Kelas/Semester : V/2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Akbar Wiguna, M.Pd.
NIK : 18178

A. Identitas

Nama : Siti A'isyatul Mufidah

NIM : 198620600138

Judul : Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD

B. Pengantar

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Media *Flipbook* yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan poin validasi adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
I.	ISI YANG DISAJIKAN	1	2	3	4
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓

	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				✓
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD				✓
	4. Pemilihan materi ajar				✓
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan media pembelajaran <i>flipbook</i>				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi			✓	
	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi			✓	
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Media sudah bagus dan layak digunakan

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media *flipbook* ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 1 April 2023

Validator



Akbar Wiguna, M.Pd.

LEMBAR VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA FLIPBOOK

Satuan Pendidikan : SDN Kedungbanteng
Kelas/Semester : V/2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Enik Setiyawati, M.Pd.
NIK : 210373

A. Identitas

Nama : Siti A'isyatul Mufidah
NIM : 198620600138
Judul : Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD

B. Pengantar

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Media *Flipbook* yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan poin validasi adalah sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
I.	ISI YANG DISAJIKAN	1	2	3	4
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran		✓		

	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD			✓	
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD			✓	
	4. Pemilihan materi ajar				✓
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan media pembelajaran <i>flipbook</i>			✓	
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi			✓	
	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi			✓	
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan			✓	
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

1. Tambahkan rumusan ES, KD, dan materi
~ Tambahkan sub-sub materi di bagian awal

F. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media *flipbook* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☐
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☒
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 1 April 2023

Validator



Enik Setiyawati, M.Pd.

LEMBAR VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN
MEDIA *FLIPBOOK*

Satuan Pendidikan : SDN Kedungbanteng
Kelas/Semester : V/2
Mata Pelajaran : IPA
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd.
NIK : 201198

A. Identitas

Nama : Siti A'isyatul Mufidah

NIM : 198620600138

Judul : Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD

B. Pengantar

Lembar validitas ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap Media *Flipbook* yang telah disusun oleh peneliti. Saya mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia. Keterangan poin validasi adalah sebagai berikut:
1 = Sangat kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat baik
2. Bapak/Ibu mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I.	ISI YANG DISAJIKAN				
	1. Mengkaji keterkaitan antara Kompetensi Inti (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD) dalam mata pelajaran				✓

	2. Mengidentifikasi materi yang menunjang pencapaian KD				✓
	3. Kesesuaian Indikator dengan KD				✓
	4. Pemilihan materi ajar				✓
	5. Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan KD dan media pembelajaran <i>flipbook</i>				✓
	6. Merumuskan indikator pencapaian kompetensi				✓
	7. Kesesuaian sumber belajar dengan KD, materi pokok, kegiatan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi			✓	
II.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				✓
III.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan				✓
	2. Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan kompetensi dasar				✓

E. Komentar dan saran

Media yang digunakan pada pembelajaran mudah dioperasionalkan dan dipahami oleh peserta didik / siswa.

F. Kesimpulan

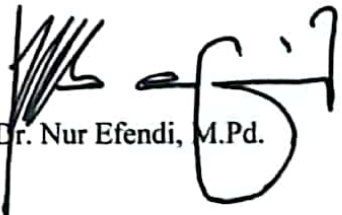
Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, media *flipbook* ini dinyatakan.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi ☒
2. Layak digunakan untuk diujikan setelah revisi ☐
3. Tidak layak digunakan untuk diujikan ☐

Mohon untuk memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan.

Sidoarjo, 1 April 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd.